

Pályorientációs napi beszámoló – Látogatás a Szépművészeti Múzeumba



A pályorientációs nap keretében a 9.H osztály ellátogatott a Szépművészeti Múzeumba. Azért választottam ezt a programot, mert a múzeum kiállításai relevánsak az osztály számára mind művészeti, mind pedig történelmi szempontból. Úgy gondoltam, hogy az osztálynak hasznos lehet előben is találkozni azokkal a műalkotásokkal és történelmi forrásokkal, amelyeket az órán csak szóban vagy esetleg képekkel szemléltetve érintettünk.

A látogatást egy keddi délután tettük meg a diákok utolsó órája utána. A kísérő tanár Toplenszki Dániel volt, akit az osztály jól ismer, mivel ő tartja a magyar nyelv és irodalom órákat a diákoknak. Az iskolából kilépve egy rövid sétát tettünk a Városligeten keresztül a múzeumig, ahol a diákok megtekinthették a ligetben történt újításokat. A múzeumban az állandó kiállítások

közül az ókori Egyiptom és a Klasszikus Ókor című tárlatokat látogattuk meg. A magas osztálylétszám miatt két részre osztottuk a csoportot. Az egyik csoport Toplenszki tanár úr vezetésével a Klasszikus Ókor kiállítást tekintette meg először, az általam vezetett csoport pedig az ókori Egyiptom kiállítással kezdett, majd pedig mindkét csoport bejárta a másik tárlatot is. Az alapos vizsgálódás céljából a diákok feladatot is kaptak. Mindenkinek kellett találnia öt-öt olyan műtárgyat, amely valahogy kapcsolódik a történelem órán tanultakkal. A Klasszikus Ókor tárlaton a tanulók találhattak



számos ókori görög istent ábrázoló forrást. Több tanulót is megfogott a szobrok kidolgozottsága, valamint többször örömmel konstatálták, hogy nem először találkoznak az adott névvel, eseménnyel. Az ókori Egyiptom kiállítás kivételesen érdekes történelmi

szempontból, hiszen itt a tanulók az ókori egyiptomi temetkezési szokásokat részletesen bemutató tárgyakkal és leletekkel találkozhattak. Ezen kívül az ókori egyiptomi hieroglif és hieratikus írást is megtekinthették a diákok különböző sztéléken.

Összességben egy tartalmas délutánt töltöttünk el a Szépművészeti Múzeumban, amely a diákok tanulmánya szempontjából releváns és tanulságos volt.

